**Тема 001 битовые переменные и экран ПЛК.**

**Цель:** Получить навыки и ознакомиться с возможность получения данных битовых на экран.

Получить навыки и ознакомиться с возможность введения данных битовых на экран.

**Задание**:

1) Выполнить пошаговую инструкции и вариант.

3) Ответить на контрольные вопросы.

4) Оформить отчёт.

**Порядок выполнения работы:**

- выполнить пошагово инструкцию.

- протестировать полученный результат.

- результат показать.

- ВЫПОЛНИТЬ ВАРИАНТ ОФОРМИТЬ РЕЗУЛЬТАТ В ОТЧЁТЕ.

**Теория.**

**2 Назначение прибора**

Прибор ПР200 предназначен для построения простых автоматизированных систем управления технологическим оборудованием в различных областях промышленности, жилищно-коммунального и сельского хозяйства.

Область применения:

• управление наружным и внутренним освещением, освещением витрин;

• управление технологическим оборудованием(насосами, вентиляторами,

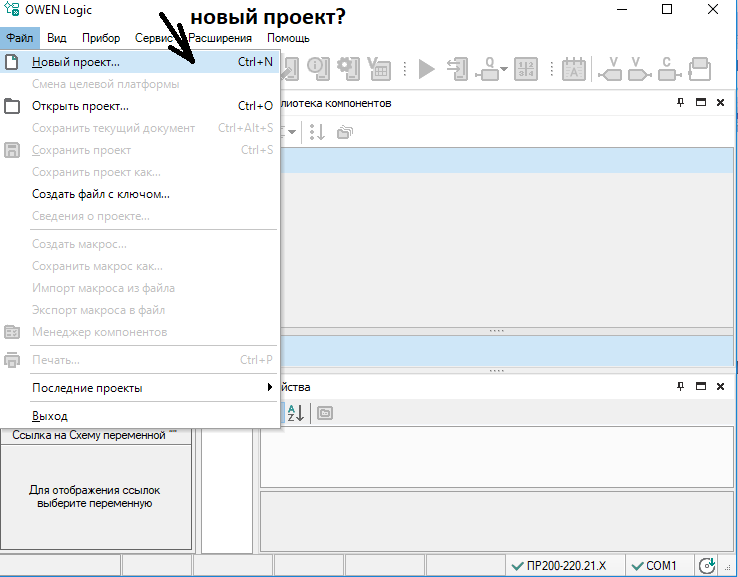
• компрессорами, прессами);

• конвейерные системы;

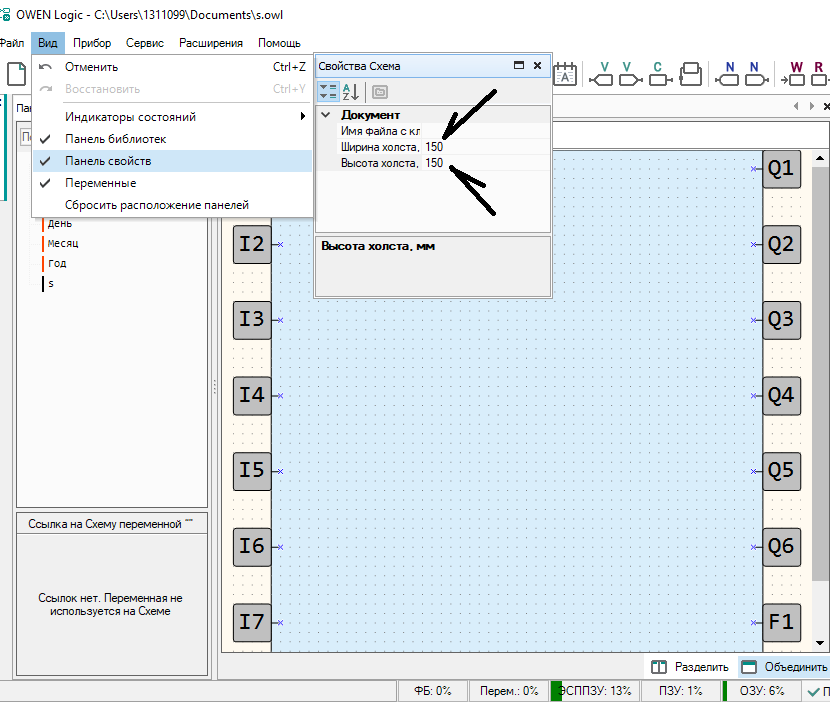
• управление подъемниками и т. д.



Пошаговая инструкция.

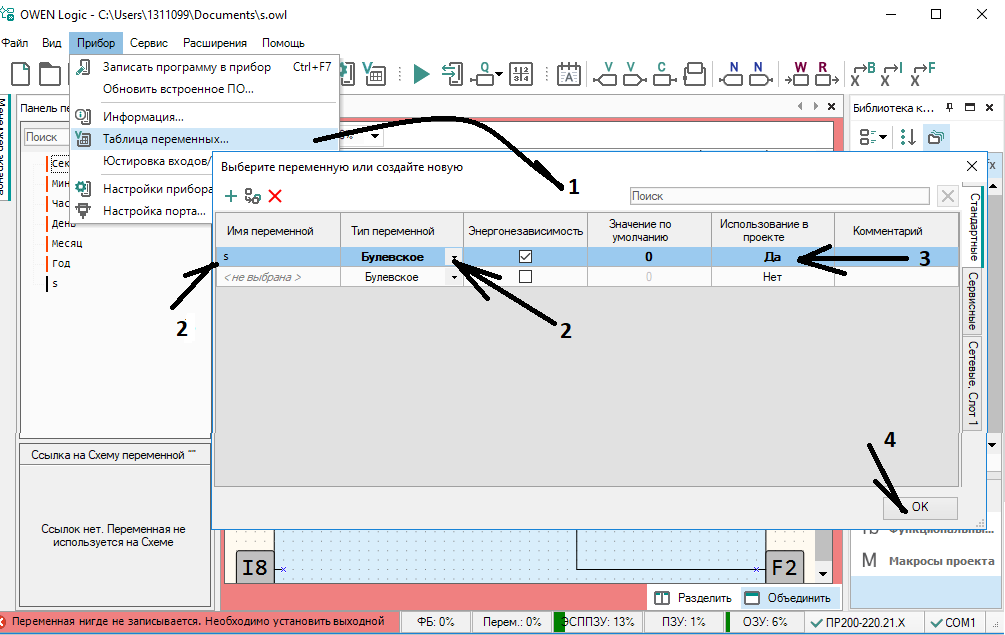


**Надо создать новый проект**

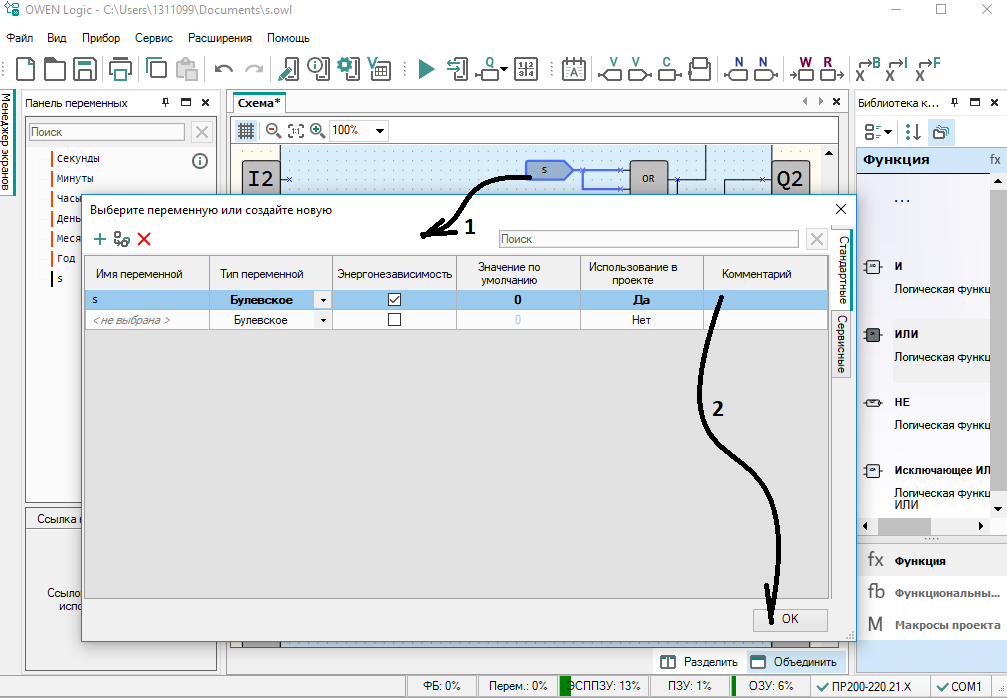
****

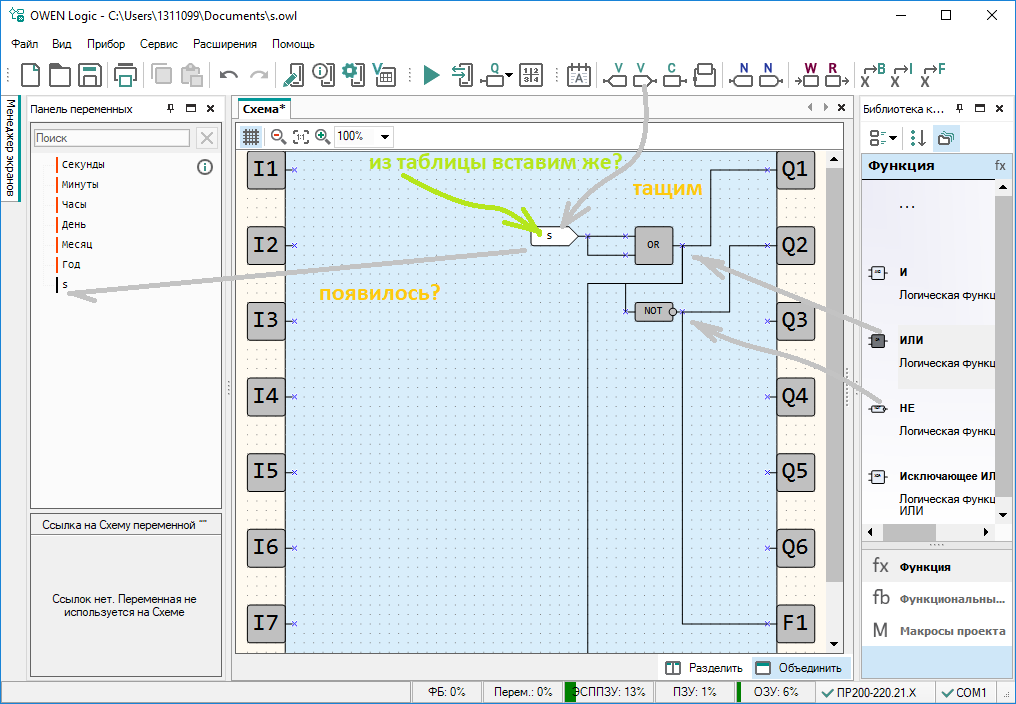
**Такие дела…**

**Надо определить переменные.**

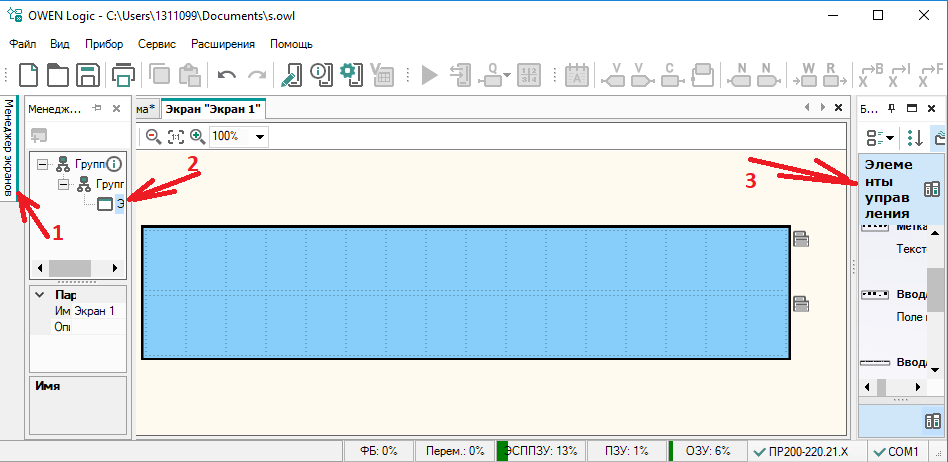
****

**Вводим в таблицу переменную..**

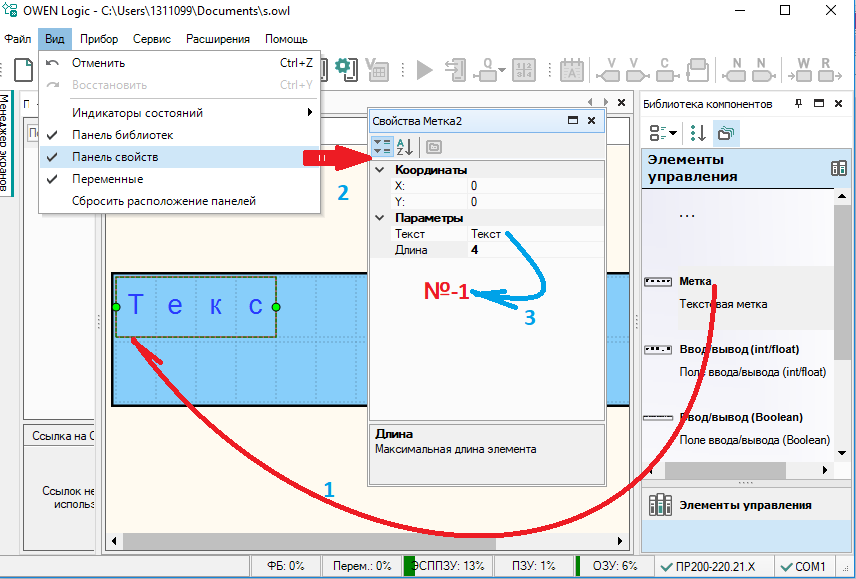
** согласно стрелке..**

****

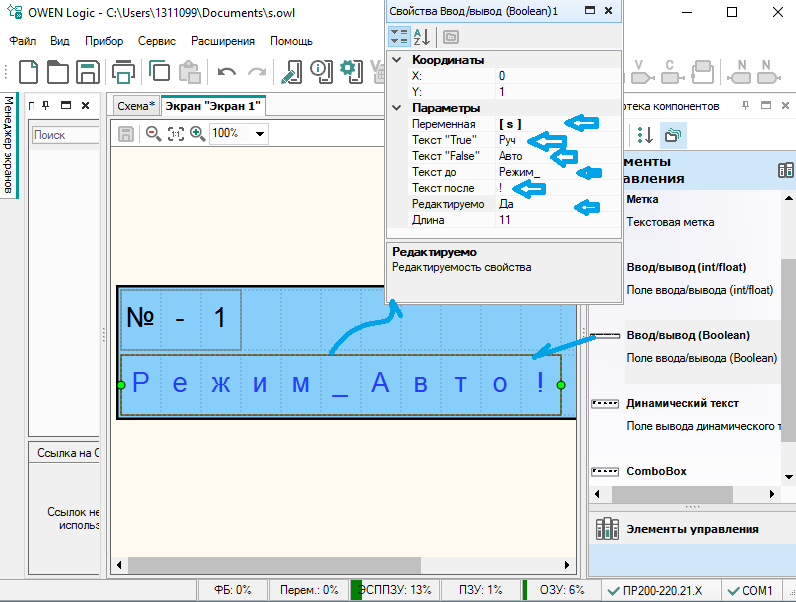
**Соберём схему… назначим переменную.**

****

**Определили экран..**

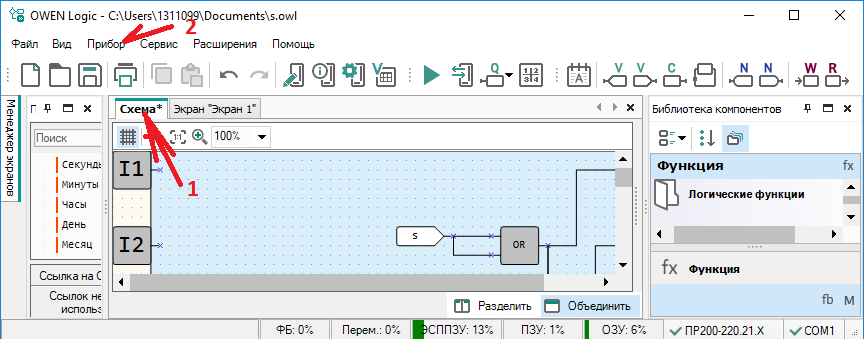
****

**Согласно пунктам…**

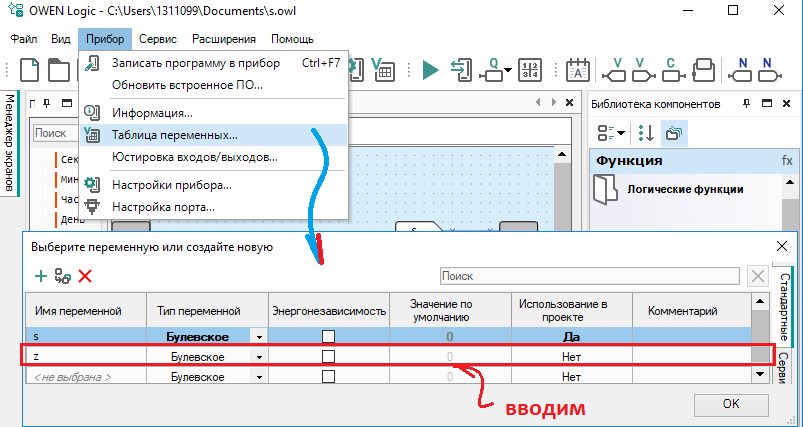
****

**Согласно формам …**

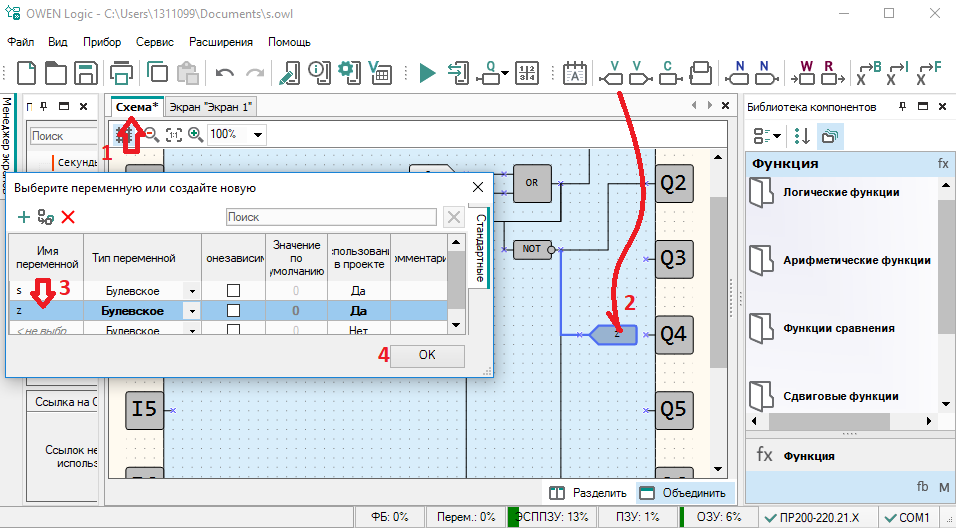
**Вводим параметры и изменяем..**

****

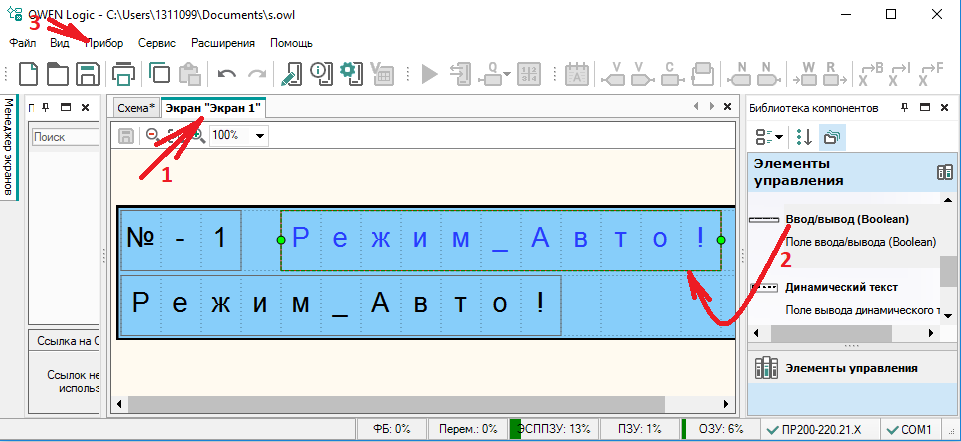
**По пунктам.**

****

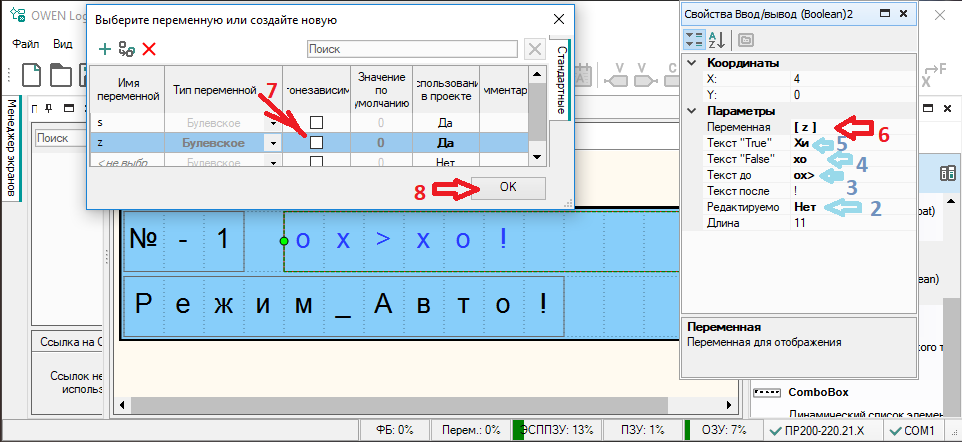
**Добавим в таблицу переменных значение…**

****

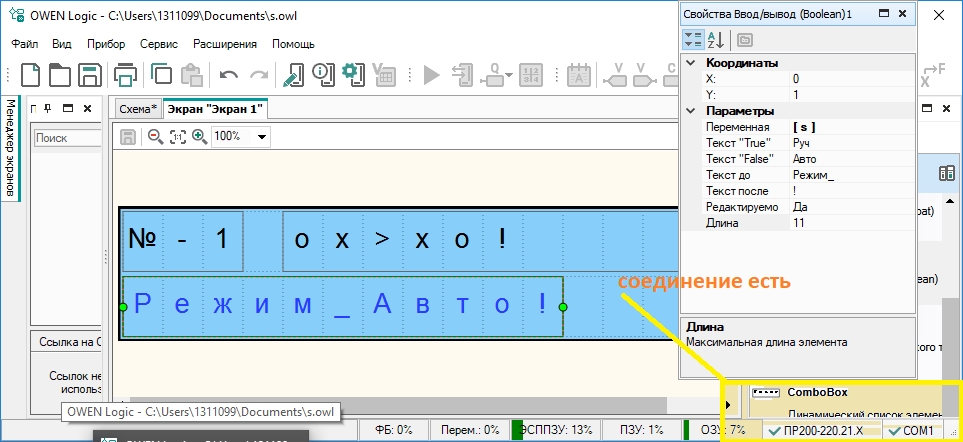
**По пунктам обеспечим выход…**

****

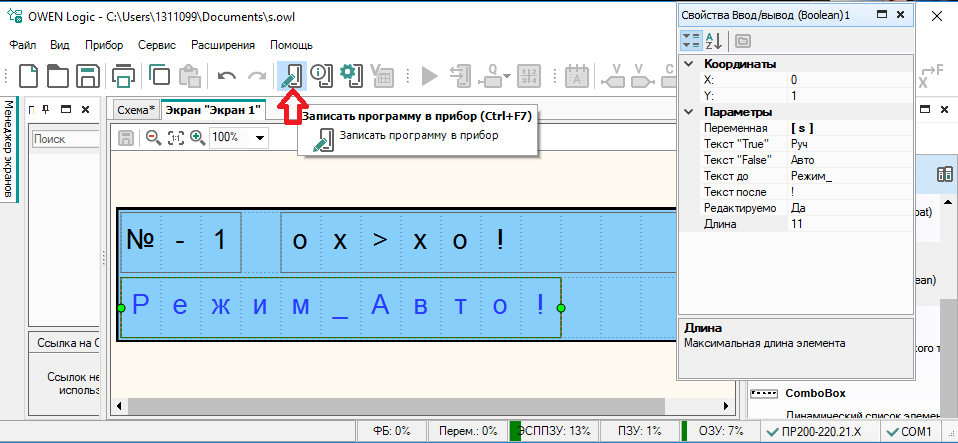
**По пунктам..**

****

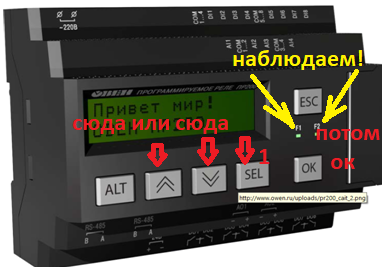
**Согласно пунктам.. Вроде всё?**

****

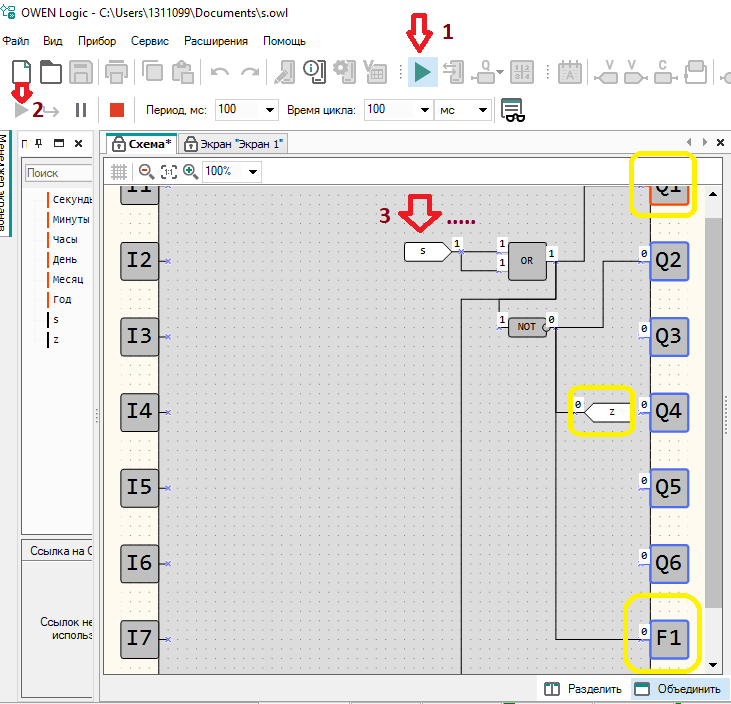
**Осталось прошить ПЛК.**

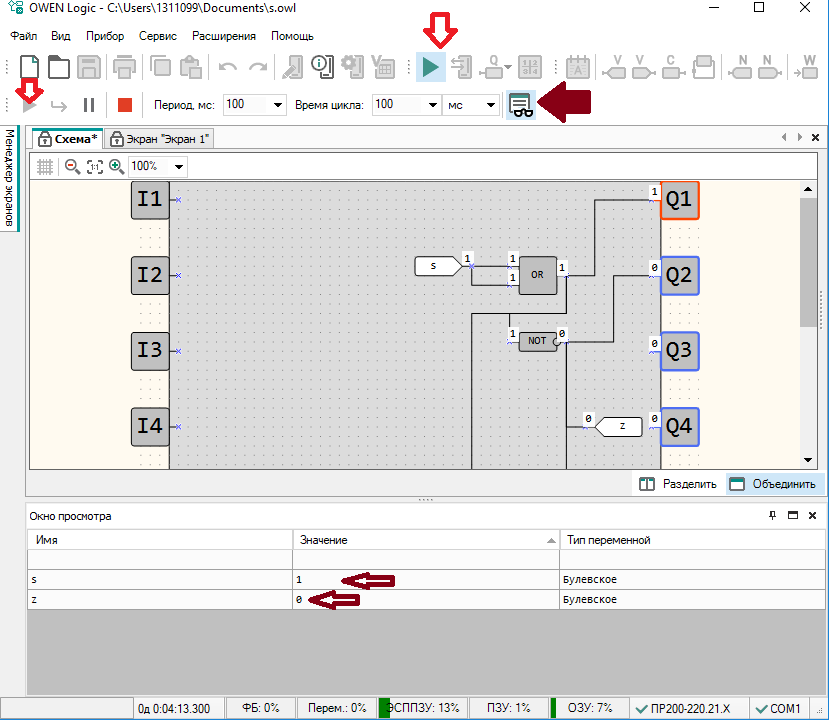
****

**Прошить надо ПЛК!!!**

****

**Прежде чем прошивать и жать на кнопки можно посмотреть ч то на симуляторе творится ?**

** по пунктам и смотрим работу симулятора…**

****

**Можно оценить другой формат симуляции?**

**Задание : организовать ввод s1,s2,s3. Затем обеспечить математичекие модели согласно вариантам.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант** | **уравнение** |
| **1** | **S1+s2+s3=q1=f1** |
| **2** | **S1+s2+s3=q2=f2** |
| **3** | **S1+s2\*s3=q3=f1** |
| **4** | **S1\*s2+s3=q4=f1** |
| **5** | **S1\*s2\*s3=q5=f2** |
| **6** | **notS1+s2\*s3=q6=f1** |
| **7** | **S1\*s2+s3=q1=f1** |
| **8** | **S1+s2+s3=q2=f2** |
| **9** | **S1\*s2\*s3=q3=f1** |
| **10** | **S1\*s2+s3=q1=f1** |
| **11** | **S1\*s2\*s3=q6=f2** |
| **12** | **S1+s2\*s3=q5=f1** |
| **13** | **S1+s2+s3=q4=f1** |
| **14** | **S1\*s2\*s3=q3=f2** |
| **15** | **S1+s2\*s3=q2=f1** |
| **16** | **S1+s2+s3=q1=f1** |

**Вопрос 1**

** это пропорциональное звено или дифференциальное ?**

**Вопрос 2**

** это интегральное или пропорциональное звено?**

**Вопрос 3**

**апериадическое звено или интегральное звено.**

**Вопрос 4**

** колебательное звено или апериадическое звено.**

**Вопрос 5**

** форсирующее звено или апериадическое звено.**

**Вопрос 6**

** функция единичная или функция АЧХ**